Centrul Parteneriat pentru Egalitate

UNIUNEA EUROPEANĂ

Proiect finanțat prin Phare

CPE
CENTRUL PARTENERIAT PENTRU EGALITATE

Conectează-te la EUROPA!

Valori | **Educație** | **Job-uri** | **Comunitate**

- Implicare
- Cooperare
- Egalitate
- Comunicare
- Prietenie
- Toleranță

Ai gratuit informații despre:

- *cum să obții un job în UE*
- *ce înseamnă o educație de calitate*
- *stiluri de viață care se poartă*
- *preocupările tinerilor și tinerelor în Europa*

Domeniu: EUROPA

Utilizator: TU

Parola:

Ti-ai uitat parola? - Vezi VALORI

Ta connection avec l'Europe!

CONECTEAZĂ-TE... LA EUROPA!

Your connection to Europe!

ISBN 973-0-03789-2

CUPRINS

Europa pentru toţi. Europa pentru Tine.
Europe for all. Europe for You.
L'Europe pour tous. L'Europe pour Toi.
pagina/page/page … 5

Pentru Tine, educaţie europeană.
For You, an european education.
Pour Toi, une education europeenne.
pagina/page/page …15

Cariera Ta... fabricată în Europa!
Your career...made in Europe!
Ta carriere... fabriquee en Europe!
pagina/page/page …27

Eurostil de viaţă
EuroLifestyle
EuroStyle de vie
pagina/page/page …45

Dicţionar
Dictionary
Dictionnaire
pagina/page/page …58

Opinia Ta
Your opinion
Ton opinion
pagina/page/page …59

SUMMARY

ABREGE

Probabil că te-ai conectat cel puţin o dată la internet sau ai călătorit în gând spre diferite destinaţii. Noi te invităm de data aceasta să te **"CONECTEZI LA EUROPA"**.

Călătoria pe care ţi-o propunem nu este în totalitate una imaginară; este primul pas spre ceea ce te aşteaptă în 2007, când ţara noastră se va alătura ţărilor din Uniunea Europeană. Vei fi atunci nu doar cetăţean român, ci şi EUROPEAN! Vei învăţa, vei trăi şi vei munci într-o comunitate cu multiple oportunităţi.

Să te CONECTEZI LA EUROPA, să fii cetăţean al Uniunii Europene presupune în primul rând să-ţi însuşeşti VALORILE acesteia. Să te IMPLICI înseamnă să COOPEREZI cu ceilalţi, să COMUNICI, să ai PRIETENI, să fii TOLERANT. Şi mai ales înseamnă să ai dreptul şi să promovezi la rândul tău EGALITATEA DE ŞANSE. Aceste valori alcătuiesc paşaportul tău către Uniunea Europeană.

Vino cu noi în această călătorie să le descoperi şi să devii AMBASADOR AL EUROPEI sau AMBASADOARE A EUROPEI.

L'Europe pour tous.
L'Europe pour Toi.

EUROPA PENTRU TOŢI.
EUROPA PENTRU TINE.

Europe for all.
Europe for You.

Eşti pregătit/pregătită pentru Europa?

Are you ready 4 Europe?
Est-ce que tu es prepare pour l'Europe?

Curând vei deveni cetăţean/ă al/a Europei. Nu e doar o vorbă, pentru asta e nevoie să te pregăteşti. E bine să ştii ce beneficii poţi avea şi cum aderarea României la Uniunea Europeană îţi va influenţa viaţa.

Ca cetăţean/ă al/a Europei vei beneficia de aceleaşi drepturi pe care le au şi tinerii din celelalte state. Vei putea călători, studia, munci sau locui în oricare stat european. Eşti pregătit/ă?

Ce este Uniunea Europeană?

What is the European Union?
Qu-est ce que l'Union europeenne?

Europa unită este unul dintre **cele mai îndrăzneţe proiecte** de asociere politică, economică şi culturală.

La 9 mai 1950, Germania şi Franţa au acceptat propunerea de asociere făcută de ministrul de externe al Franţei, Robert Schuman. Europa trecuse printr-un război devastator şi singura soluţie de a-l evita pe viitor părea să fie controlul reciproc asupra industriilor „de război„ (producătoare de arme). Ca urmare, politica de asociere a celor două state a urmărit, la început, două obiective:

- să coordoneze industriile cărbunelui şi oţelului din cele două ţări;

Ştiai că…

…pentru a profita cât mai bine de avantajele statutului de cetăţean european e nevoie, în primul rând, să fii informat?

Ştiai că…

…Uniunea Europeană are la bază o serie de principii:
- libertate;
- democraţie;
- respectarea drepturilor omului şi libertăţilor fundamentale;
- statul de drept?

● să pună bazele unei viitoare federaţii europene.

Actul de naştere al Europei unite l-a constituit Tratatul de instituire a primei comunităţi europene – Comunitatea Europeană a Cărbunelui şi Oţelului, semnat în 1951 de Franţa, Germania, Olanda, Belgia, Luxemburg, Italia.

Pentru că lucrurile au evoluat bine, statele europene au decis că integrarea economică poate fi urmată de o integrare politică. Cu alte cuvinte, să nu aibă aceleaşi reguli doar în ceea ce priveşte activităţile comerciale, cele bancare, taxele vamale şi altele asemenea. Statele membre au constatat că popoarele lor au aceleaşi păreri cu privire la democraţie, sistemul juridic, respectarea drepturilor omului, tratament egal şi nediscriminatoriu etc. De aceea, au început, treptat, să apară reglementări similare în aproape toate domeniile societăţii: de la sisteme compatibile de evidenţă a populaţiei, până la acţiuni comune de menţinere a păcii în afara frontierelor Uniunii. În acest fel, Uniunea a început să devină o voce unică, mai puternică în relaţiile internaţionale.

După Declaraţia Schuman şi Tratatele de la Roma, momente importante în construcţia Europei unite au fost:

- ✓ **1973:** Marea Britanie, Irlanda şi Danemarca aderă la Comunitatea Europeană;
- ✓ **1981:** Grecia aderă la Comunităţile Europene;
- ✓ **1986:** Spania şi Portugalia aderă la Comunităţile Europene;
- ✓ **1993:** intră în vigoare Tratatul de la Maastricht şi este introdusă Piaţa Unică (adică dispar barierele între state la schimbul de mărfuri sau servicii în interiorul Uniunii);
- ✓ **1995:** Austria, Finlanda şi Suedia aderă la Uniunea Europeana; Acordul Schengen intră în vigoare;
- ✓ **2002:** intră în circulaţie Moneda Euro;
- ✓ **2004:** aderă la Uniunea Europeană zece state: Cipru, Estonia, Letonia, Lituania, Malta, Polonia, Republica Cehă, Slovacia, Slovenia şi Ungaria.

Ştiai că…

…statele din **spaţiul Schengen** (Belgia, Olanda, Franţa, Germania, Luxemburg Austria, Danemarca, Finlanda, Grecia, Islanda, Italia, Norvegia, Portugalia, Spania şi Suedia) au renunţat la controlul la frontierele comune? Doar Marea Britanie şi Irlanda au rămas în afara acordului. Cele 10 state care au aderat în 2004 fac şi ele parte din spaţiul Schengen.

România

Uniunea Europeană sprijină financiar investiţii în infrastructură, economie, educaţie, sănătate; sprijină dezvoltarea organizaţiilor neguvernamentale, îmbunătăţirea situaţiei grupurilor marginalizate etc.

Un moment important pentru Uniunea Europeană va fi aderarea României şi Bulgariei. Cele două ţări se află în plin proces de aderare, iar acceptarea în Uniune este estimată pentru anul 2007. Turcia şi Croaţia se pregătesc şi ele să se alăture Uniunii Europene, dar se află abia la începutul negocierilor de aderare.

Cum funcţionează Uniunea Europeană?

How does the EU work?
Comment fonctionne l'Union Europeenne?

Statele membre deleagă o parte din suveranitatea lor naţională instituţiilor Uniunii Europene. Acestea nu reprezintă doar interesele naţionale (adică ale statelor), ci şi pe cele colective (ale comunităţilor, ale întreprinderilor, în general, ale diverselor grupuri de cetăţeni).

Instituţiile europene:

- Parlamentul European;
- Consiliul European;
- Consiliul Uniunii Europene;
- Comisia Europeană.

Parlamentul European (reprezintă cetăţenii) are trei funcţii: legislativă, bugetară şi de control politic asupra instituţiilor europene. Are în componenţa sa 626 de parlamentari, aleşi pentru o perioadă de 5 ani. În viitorul apropiat, statele Uniunii Europene şi-au propus să mărească numărul parlamentarilor la 732 de membri.

Ştiai că…

…dacă am asimila Uniunea cu o ţară, Comisia ar putea fi considerată **guvernul** (executivul), Consiliul European + cel al Uniunii Europene ar fi, împreună, **şeful statului**, iar Parlamentul are aceeaşi funcţie ca un **parlament** naţional?

Consiliul European (stabileşte direcţiile politice generale) reuneşte de două ori pe an şefii de state şi de guverne ale statelor membre şi Preşedintele Comisiei Europene.
Rolurile Consiliului European sunt:

- stabileşte direcţiile politice, economice şi sociale;
- intervine în rezolvarea unor posibile conflicte între statele membre;
- mediază conflictele dintre instituţiile Uniunii.

Consiliul Uniunii Europene (reprezintă statele membre), denumit şi Consiliul de Miniştri, coordonează activităţile Uniunii Europene. Obiectivul acestuia este să coordoneze politica economică generală a statelor membre şi să asigure o piaţă economică puternică la nivel european, bazată pe circulaţia bunurilor în orice ţară membră, a persoanelor, a serviciilor şi a capitalurilor. Tot Consiliul este cel care reprezintă Uniunea în relaţiile cu alte state, de exemplu, încheie acorduri internaţionale cu alte state sau organizaţii. Consiliul este alcătuit din miniştrii statelor membre.

Comisia Europeană (organism independent care apără interesul european colectiv) este organul executiv al Uniunii şi are rolul de a veghea la aplicarea dispoziţiilor din tratatele europene. Un alt rol important pentru Comisie îl reprezintă negocierea cu statele candidate la aderare.

Parlamentul European al Tinerilor:

- este un forum în cadrul căruia tinerii sunt încurajaţi să-şi exprime opiniile în legătură cu viitorul Europei;
- a fost fondat în 1987 ca organizaţie a tinerilor;
- promovează educaţia în spiritul valorilor europene;
- oferă tinerilor între 16 şi 22 de ani oportunitatea unei experienţe practice, pozitive de învăţare.

Ştiai că…

…**Parlamentul European** este singura instituţie a Uniunii Europene ai cărei membri sunt aleşi direct de către cetăţenii statelor membre?

Ştiai că…

…**preşedinţia Consiliului Uniunii Europene** este deţinută timp de şase luni, prin rotaţie de către fiecare stat membru? Asta este, de fapt, Preşedinţia Uniunii Europene.

Ca cetăţean/ă al/a Uniunii Europene, e bine să cunoşti şi să respecţi caracteristicile altor naţiuni europene şi diferenţele dintre ele. Va trebui să înveţi să lucrezi împreună cu alţi tineri pentru scopurile voastre comune.

Experienţa internaţională te va ajuta să cunoşti procesul democratic, să dobândeşti o gândire practică şi independentă şi să înveţi să iei iniţiativă.

România. Stat european?

Romania. An European State?
La Roumanie. Un Etat europeen?

Ţara noastră, ca oricare stat candidat, **trebuie să îndeplinească trei criterii de aderare**, denumite şi „criteriile de la Copenhaga”:

1. **criteriul politic** – România trebuie să aibă instituţii stabile care să garanteze democraţia, respectarea şi aplicarea legilor, drepturile omului şi respectul pentru minorităţi;
2. **criteriul economic** – ţara noastră trebuie să aibă o economie de piaţă care să funcţioneze;
3. **criteriul legislativ** – constă în adoptarea legislaţiei existente în UE (denumită, generic, acquis european) şi asigurarea capacităţilor instituţiilor statului pentru aplicarea şi respectarea acestei legislaţii.

Ştiai că…

…Comisia Europeană deţine dreptul unic de iniţiativă în elaborarea actelor din cadrul politicilor comunitare?

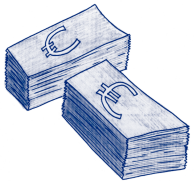
Ştiai că…

…stelele de pe drapelul european reprezintă popoarele Europei şi nu statele membre? De aceea drapelul nu este modificat cu ocazia extinderilor Uniunii. Drapelul european nu înlocuieşte drapelul naţional şi ca urmare fiecare ţară îşi păstrează propriul drapel?

Simbolurile Uniunii Europene:

European Union Symbols:
Les symboles de l'Union europeenne:

- drapelul european este albastru cu douăsprezece stele;
- imnul european este „Oda bucuriei" din Simfonia a IX-a de Beethoven;
- moneda unică este Euro şi ea a înlocuit la 1 ianuarie 2002 monedele şi bancnotele naţionale;
- „Unitate în diversitate" este deviza pentru Europa care a fost aleasă, în urma unui concurs la care au participat 80.000 de tineri;
- Ziua Europei este 9 mai pentru că această zi marchează începutul Europei Unite (declaraţia Schuman, 9 mai 1950).



EuroBani:

EuroMoney:
L'Euro-Argent:

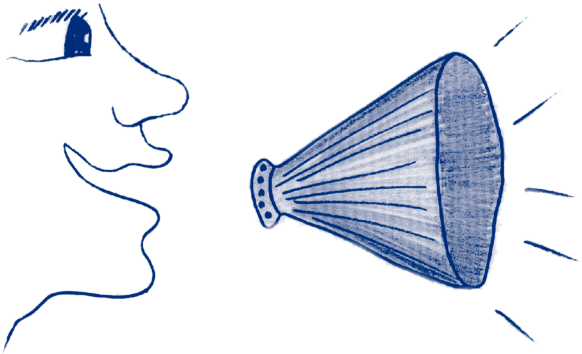
Trebuie să ştii că există 7 bancnote Euro cu următoarele valori nominale: 5, 10, 20, 50, 100, 200 şi 500. Ele sunt identice pentru toate statele din zona Euro.

Există 8 monezi cu următoarele valori nominale: 1, 2, 5, 10, 20 şi 50 de cenţi, precum şi 1 şi 2 Euro. Una dintre feţe este comună tuturor monezilor şi este cea pe care este marcată valoarea. A doua faţă este diferită de la stat la stat şi are marcată un simbol naţional. Acesta poate fi profilul suveranului, ca în cazul Olandei, Belgiei, Spaniei sau Luxemburg.

Ştiai că...

...doar trei state din cele 15 membre mai vechi (Austria, Belgia, Danemarca, Finlanda, Franţa, Germania, Grecia, Irlanda, Italia, Luxemburg, Marea Britanie, Olanda, Portugalia, Spania, Suedia) nu fac parte din zona Euro? Acestea sunt: Marea Britanie, Danemarca şi Suedia.

Alte state au alte semne; de exemplu, Irlanda are inscripţionată o harpă, Germania – poarta Branderbourg, Austria – o floare de colţ. În afară de cele 15 modele, mai există trei state care au emis moneda Euro: San Marino, Monaco şi Vatican. Dacă obţineţi monede emise de aceste state, păstraţi-le, pentru că sunt nişte raritătţi!



Ştiai că…

…introducerea Euro pentru cetăţenii acestor state avantajează practicarea turismul, dezvoltarea activităţilor comerciale şi mediul de afaceri?

Ştiai că…

…şi noi avem nevoie de sprijinul tău? Care este părerea ta despre broşură şi informaţiile pe care le conţine? Opiniile tale sunt importante pentru noi?

Scrie-ne la info@cpe.ro

P.S.

Noi ştim că TU eşti primul pas către schimbare!

Informaţii?
Ai nevoie de sprijin? Aici!

Information? Need help? Here!
Informations? As-tu besoin d'aide? Tu la trouves ici.

www.15-25.ro
burse de studii, stil de viaţă, voluntariat în ţări europene

www.europa.eu.int/youth şi http://myeurope.eun.org
proiecte europene pentru tineri

www.infoeuropa.ro
valori, instituţii ale UE, oportunităţi de finanţare UE

www.socrates.ro
burse la universităţi din Europa

www.eurodesk.org/trans-europe/ro_files/programmes_ro.html
sprijin financiar pentru a continua studiile

www.europa.eu.int/comm/education/socrates/comenius/index.html şi www.socrates.ro
finanţări ale unor proiecte pentru tineri

www.ansitromania.ro
programe de voluntariat pentru tineri

www.cpe.ro
proiecte privind şansele egale

Pour Toi,
une education
europeenne.

PENTRU TINE,
EDUCAŢIE EUROPEANĂ.

For You,
an european education.

Educaţie de calitate. Ai parte de aşa ceva?

Quality education. Got any? Education de qualite. Est-ce que tu en as?

Educaţia este unul din factorii cei mai importanţi în dezvoltarea ta personală!

Ţări europene precum Danemarca, Germania, Austria şi Marea Britanie au procente mari de tineri care termină liceul. Altele, precum Finlanda, Suedia, Belgia, Danemarca şi Marea Britanie au cele mai mari procente de tineri şi tinere care urmează o facultate sau au studii postliceale.

Portugalia, urmată de Spania şi Italia, are cel mai mare număr de tineri care au părăsit şcoala în primii ani de liceu şi, pentru rezolvarea acestei probleme, sunt susţinute acţiuni de sprijin a tinerilor şi tinerelor aflaţi în prag de abandon şcolar.

Numărul fetelor şi băieţilor care merg la şcoală variază mult în ţările UE. În prezent, tinerele urmează, în mai mare măsură decât tinerii, forme superioare de educaţie (facultate, studii postliceale, studii postuniversitare).

Educaţia de calitate a copiilor, tinerilor şi adulţilor face ca Europa unită să devină o comunitate mai bună pentru toţi membrii săi. O astfel de educaţie asigură oportunităţi egale de dezvoltare şi afirmare atât fetelor, cât şi băieţilor.

Foloseşte informaţiile pe care ţi le oferim, şi îţi poţi da seama în ce măsură beneficiezi de educaţie de calitate. Dacă lucrurile nu sunt aşa cum îţi doreşti, **schimbarea poate porni de la TINE.**

Stereotip de gen: generalizări despre caracteristicile femeilor şi bărbaţilor ce au efecte negative asupra dezvoltării acestora.

Euro Şanse Egale

Euro Equal Opportunities
Euro Egalite des Chances

Dacă îţi doreşti să trăieşti într-o ţară în care fetele şi băieţii/femeile şi bărbaţii sunt trataţi (şi se tratează fiecare) cu respect şi bunăvoinţă, atunci **trebuie să fii informat despre ce înseamnă educaţia bazată pe şanse egale**. Eliminarea multor discriminări şi susţinerea de oportunităţi egale pentru toţi membrii comunităţii se realizează în principal prin educaţie.

Statisticile arată că:

- femeile se regăsesc într-un număr mai mic în domenii precum: matematica, ştiinţe şi tehnologie;
- în facultăţile de inginerie procentul bărbaţii este de 98%, iar în cele de ştiinţe naturale de 83%;
- educaţia şi sănătatea sunt domenii de activitate în care bărbaţii sunt în număr foarte mic, ei regăsindu-se în special în poziţiile de conducere (ex.: în învăţământul universitar posturile de conducere sunt în proporţie de 80% ocupate de bărbaţi).

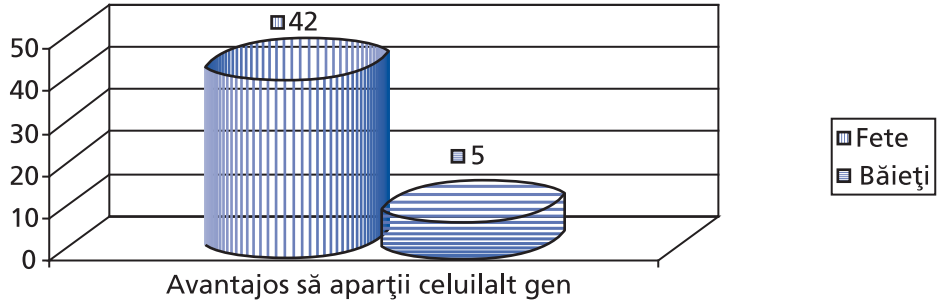
Admiterea la liceu se bazează pe probe de aptitudini matematice şi verbale. La aceste probe băieţii se descurcă, în general, mai bine decât fetele, pentru că ei au fost încurajaţi în mai mare măsură să îşi dezvolte aceste aptitudini. Rezultatele influenţează modul în care tinerii şi tinerele percep propriul nivel de inteligenţă. Din acest motiv, multe fete, pe parcursul anilor de liceu, dovedesc mai puţină încredere în forţele proprii decât băieţii.

Ştiai că…

…faptul că mulţi oameni nu consideră încă inechitatea de gen ca fiind o problemă, constituie o piedică în rezolvarea multor probleme cu care se confruntă unele fete sau femei?

În cadrul unui studiu, **peste 1100 de copii au fost întrebaţi cum ar fi viaţa lor dacă a doua zi ar aparţine celuilalt gen**. Rezultatele au confirmat existenţa unor stereotipuri:

- 42% dintre fete au considerat ca fiind pozitiv faptul de a fii băiat. Motivele? S-ar simţi mai sigure, şi-ar face mai puţine griji legate de ceea ce cred ceilalţi despre ele, ar fi tratate cu mai mult respect şi ar avea şanse mai mari să câştige mai mulţi bani din slujbe mai bune.



- 5% dintre băieţii au apreciat ca pozitiv rolul de fată. Motivele? Mai puţine pedepse, note mai bune, nu plătesc la întâlniri şi nu sunt rănite în timpul bătăilor. De asemenea, au susţinut că fetele pot plânge sau flirta pentru a ieşi dintr-o problemă.

Concluzia?

Pentru ca tinerii să poată beneficia de oportunităţile sociale, de studiu sau de carieră, este important ca profesorii să sprijine tinerii şi tinerele în mod egal în cadrul clasei şi al şcolii. Mult mai important este ca tinerii şi tinerele să se sprijine şi să se respecte reciproc.

Ştiai că...

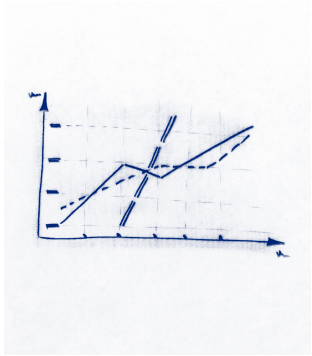
...o educaţie de calitate corectează multe stereotipuri ce generează în prezent inegalităţile de gen de pe piaţa muncii, din familie şi din comunitate?

Acces egal la educaţie

Equal acces to education
Egalite des chances dans l'acces a l'education

Pentru a asigura accesul egal al tuturor copiilor la educaţie sunt importante:

- sprijinirea copiilor ce provin din familii cu venituri mici pentru a se înscrie la grădiniţă;
- prevenirea sarcinii la adolescentele eleve şi sprijinirea lor în continuarea studiilor;
- îmbunătăţirea serviciilor de orientare şi consiliere a carierei pentru fete şi băieţi;
- pregătirea profesorilor pentru a oferi sprijin elevilor, în mod special celor din familiile sărace.



Tratament echitabil în şcoală

Equity-based treatment in school
Egalite de traitement dans l'ecole

De la elev/elevă la director/directoare, de la profesor/profesoară la părinte, cu toţii trebuie să ne implicăm în promovarea şi respectarea drepturilor egale ale fetelor şi băieţilor în şcoală.

Echitate de gen:
tratament (egal sau diferit) aplicat femeilor şi bărbaţilor care determină beneficii şi oportunităţii egale.

Şcoala ta respectă egalitatea de şanse?

- Afişele, panourile, publicaţiile şi materialele expuse îi reflectă pe toţi elevii şcolii, fără discriminare?
- Regulamentul şcolii tale cuprinde principiile egalităţii de şanse? Dacă da, sunt ele puse în practică?
- Se regăsesc aceste principii în atitudinile profesorilor?

Manuale... egale?

Equal...manuals?
Des manuels...egaux?

Majoritatea manualelor şi revistelor folosite de elevi la şcoală conţin mesaje care întăresc prejudecăţile privind femeile şi bărbaţii.

În cazul în care foloseşti un astfel de manual, fii atent/ă la mesajele pe care le promovează. Altfel, rişti să îţi dezvolţi prejudecăţi ce vor constitui mai devreme sau mai târziu un obstacol pentru tine şi vor nedreptăţi anumite persoane din jurul tău.

Un astfel de mesaj ce promovează stereotipuri este cel în care este prezentată o familie în care tatăl citeşte ziarul, în timp ce mama găteşte sau are grijă de copil. Acest mesaj poate să îţi afecteze viziunea asupra împărţirii rolurilor în familie.

Stereotipuri:

„Bărbaţii au mai multe calităţi de lider sau de manager decât femeile."

„Femeile sunt mai puţin dedicate carierei şi mai mult vieţii de familie."

Cine, ce face pentru şanse egale în universităţile europene

Who does what for gender equality in the European Universities? Qui fait quoi pour l'egalite des chances dans les universitees europeennes?

Belgia

În facultăţile belgiene:

- este susţinută reprezentarea egală a femeilor şi bărbaţilor în conducerea universităţilor;
- femeile sunt încurajate să se implice în domenii precum cercetarea;
- criteriile de selecţie pentru burse sau posturi de conducere nu favorizează femeile sau bărbaţii.

Olanda

În 1970, mai multe fete decât băieţi abandonau şcoala după terminarea nivelului primar. Un număr de fete continuau totuşi să meargă la şcoli care le pregăteau pentru viaţa casnică. Diploma de absolvire a acestor şcoli (engl."domestic schools") nu reprezenta echivalentul unei calificări pentru o profesie, aşa cum era diploma de la şcolile tehnice.

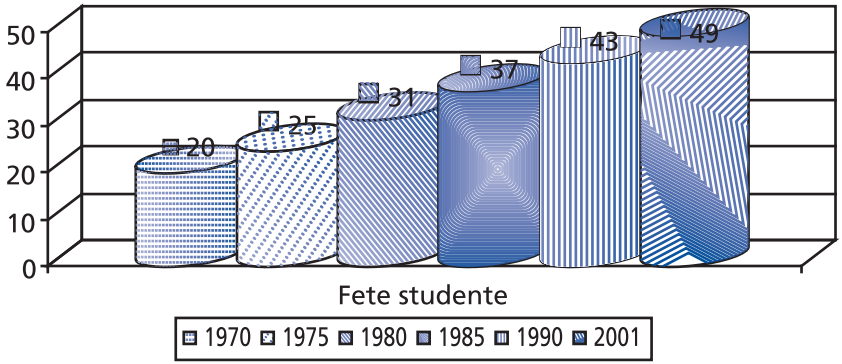
Graţie schimbărilor sociale şi culturale, educaţia a evoluat rapid în şi a determinat schimbarea mentalităţilor la nivelul comunităţii.

În prezent, fetele au performanţe la fel de bune ca ale băieţilor, un progres important fiind făcut de fetele din grupurile etnice minoritare.

Ştiai că...

...în universităţile din Olanda 32% dintre studenţi sunt fete, iar alegerea facultăţii este influenţată de stereotipuri: doar 2% dintre fete urmează facultăţi tehnice?

Procentul fetelor studente, în perioada 1970-2001



Management şcolar

School Management
Management educationnel

Poziţiile de conducere din instituţiile şcolare sunt ocupate în majoritatea cazurilor de bărbaţi. Promovarea femeilor în astfel de poziţii este blocată de atitudini care nu apreciază calităţile de lideri ale femeilor. Singura excepţie este în grădiniţe şi în învăţământul primar, unde majoritatea directorilor sunt femei.

Ce este de făcut?

- susţinerea femeilor pentru a ocupa poziţii de management în cadrul instituţiilor şcolare;
- susţinerea profesoarelor/învăţătoarelor pentru a deveni lidere în instituţiile în care lucrează.

Ştiai că…

…în prezent există organizaţii, asociaţii sau reţele internaţionale de femei manager care au iniţiative pentru susţinerea femeilor în poziţii de conducere în şcoli şi universităţi?

Exemple de urmat

Examples to be followed
Exemples a suivre

Austria

Aici, educaţia pentru egalitatea de şanse pentru femei şi bărbaţi a primit o atenţie specială, punându-se accent pe eliminarea discriminării.

Obiective ale educaţiei pentru egalitate:

- înţelegerea faptului că **fetele şi băieţii sunt şi se comportă diferit în societate** şi a faptului că aceasta afectează alegerile fiecăruia/fiecăreia (educaţia, ocupaţii, stilul de viaţă, timpul liber);
- **eliminarea stereotipurilor** din manuale;
- promovarea în rândul celor implicaţi în educaţie a unor **comportamente bazate pe tratamentul echitabil de gen**;
- **conştientizarea formelor de violenţă** şi discriminare din şcoală.

Danemarca

În Danemarca, femeile şi bărbaţii sunt văzuţi ca egali în luarea deciziilor care-i privesc.

În domeniul egalităţii de şanse, acţiunile prioritare privesc:
- eliminarea violenţei împotriva femeilor şi a traficului cu femei;
- eliminarea marginalizării sociale a femeilor şi bărbaţilor;
- promovarea femeilor în politică şi în management;
- dezvoltarea unui stil de viaţă sănătos pentru femei şi bărbaţi;
- promovarea egalităţii între femei şi bărbaţi pe piaţa muncii şi nu numai.

În Danemarca:
- există cea mai mică diferenţă de plată dintre femei şi bărbaţi;
- femeile daneze sunt foarte active pe piaţa muncii;
- numărul femeilor în parlament este cel mai mare din lume;
- bărbaţii danezi se implică foarte mult în problemele familie, în special, în relaţia cu copiii.

Ştiai că...

...egalitatea de gen reprezintă un aspect esenţial al democraţiei daneze? Motiv pentru care în această ţară funcţionează Ministerul pentru Egalitate de Gen, care are drept obiectiv crearea de oportunităţi egale pentru femei şi bărbaţi.

Regatul Unit al Marii Britanii şi Irlandei de Nord

Ce se face în şcoala britanică?

- Consiliul elevilor
  Fetele şi băieţii ocupă un număr egal de locuri în consiliul elevilor. Una dintre responsabilităţile acestui consiliu este să sesizeze situaţiile de discriminare a fetelor sau a băieţilor.

- **Manuale**
  Manualele sunt elaborate astfel încât, prin conţinut şi imagini, să transmită un mesaj corect, necontaminat de stereotipurile de gen.
- **Programe educaţionale**
  În cadrul acestor programe sunt propuse metode de implicare deopotrivă a fetelor şi a băieţilor în diferite sarcini de lucru. Aceasta le permite copiilor şi adolescenţilor să-şi dezvolte abilităţi de viaţă (comunicare, lucrul în echipă, negociere etc.).
- **Cultura organizaţională**
  Elevi şi profesori, directorii şcolilor şi părinţi sunt implicaţi în dezvoltarea şi menţinerea unei culturi şcolare nediscriminatorii.

România

Proiectele derulate în şcoli şi licee de către organizaţii neguvernamentale (ONG):

- **Concurs de desene şi seminarii de formare**
  Elevii au participat la un concurs de desene şi eseuri pe tema „Fete, băieţi – diferiţi, dar egali", iar profesorii au luat parte la seminarii de formare, exersând astfel comportamente democratice în ceea ce priveşte egalitatea de gen.
- **Voluntariat pentru şanse egale**
  Elevi şi profesori voluntari au desfăşurat activităţi de promovare a egalităţii prin reviste, piese de teatru, festival de film, cursuri de formare etc.
- **Implicare comunitară**
  Tinerii implicaţi în proiect au identificat probleme cu care se confruntă femeile şi bărbaţii din comunitatea lor şi s-au implicat în soluţionarea acestora, sprijiniţi de profesori şi autorităţi.

Ta carriere...
...fabriquee en Europe!

CARIERA TA...
...FABRICATĂ ÎN EUROPA!

Your career...
...made in Europe!

Cât de importantă este pentru tine cariera?

How important is your career for you?
Quelle importance a pour toi la carriere?

Pentru **tinerii europeni** dezvoltarea unei cariere de succes reprezintă unul dintre cele mai importante obiective.

După 2007, o dată cu integrarea ţării noastre în Uniunea Europeană, şi tu vei putea obţine un loc de muncă în orice ţară a UE.

Tu cum îţi alegi cariera?

Primul lucru pe care trebuie să-l ştii este acela că orientarea ta spre o carieră sau alta începe cu mult timp înainte de terminarea liceului. Prin activităţile pe care le preferi în mod frecvent, îţi dezvolţi anumite abilităţi şi interese care îţi vor îndrepta paşii spre anumite profesii, unde să le poţi valorifica.

Ocupaţii non… conformiste

Accesul tău pe piaţa muncii poate fi influenţat pozitiv sau negativ de stereotipurile privind cariera. Aceste stereotipuri pot fi ale tale, ale familiei, prietenilor, profesorilor sau ale angajatorului. Aceştia pot considera că ocupaţii precum cele de asistent/ă medical/ă, profesor/oară, secretar/ă sunt mai potrivite pentru fete, iar cele precum mecanic, inginer/ă, doctor/ă sunt mai potrivite pentru băieţi.

În plus, stereotipurile pot influenţa salariul, promovarea şi alte recompense, în baza ideii că munca femeii nu este atât de dificilă sau importantă ca cea a bărbatului sau a ideii că femeia este mai competentă în anumite posturi, iar bărbatul în altele.

Important!

„Alege o meserie care îţi face plăcere şi nu va trebui să munceşti o zi din viaţa ta.”

Important!

Ori de căte ori întâlneşti o astfel de situaţie, trebuie să ştii că eşti discriminat/ă din perspectiva şanselor egale de gen. **Prin lege, ai drepturi. Depinde doar de tine ca ele să îţi fie respectate.**

Ştiai că…

…discriminarea de gen privind ocupaţiile stă la baza diferenţierii între bărbaţi şi femei pe piaţa muncii?

Ce beneficii poţi avea… alegând ceea ce ţi se potriveşte:

- un număr mai mare de locuri de muncă, în diverse domenii;
- posibilitatea de a alege ceea ce ţi se potriveşte;
- oportunitatea de a câştiga mai bine în domeniul tău de interes.

Ce obstacole poţi întâlni... alegând ceea ce ţi se potriveşte:

- pentru fete:
- lipsa încrederii în sine;
- lipsa susţinerii din partea familiei, prietenilor, profesorilor, colegilor de clasă sau de muncă (hărţuire sau izolare);
- lipsa unei experienţe anterioare.

- pentru băieţi:
- lipsa susţinerii din partea familiei, prietenilor, profesorilor, colegilor de clasă sau de muncă;
- educaţie (băieţii sunt în general îndepărtaţi de carierele tradiţionale pentru femei);
- salariu scăzut;
- discriminare la locul de muncă.

Din bancă... la birou!

From the schooldesk... to the office!
Du pupitre... au boulot!

În ţările UE, în ultimii 20 de ani, mulţi tineri:

- învaţă/studiază până la o vârstă mai înaintată şi astfel îşi câştigă mai târziu independenţa financiară;
- trecerea de la şcoală la piaţa muncii durează mai mult, pentru că tinerii lucrează cu jumătate de normă în timpul studiilor, dar şi pentru că există puţine locuri de muncă.

Un nivel superior de educaţie te poate ajuta să obţii locul de muncă dorit. Cu toate acestea, participarea la nivele superioare de educaţie nu înseamnă neapărat şi reuşita pe piaţa muncii. Deşi rămân mai mult timp în şcoală, tinerele şi tinerii au în continuare procente reduse de participare/angajare pe piaţa muncii, în majoritatea ţărilor membre ale UE.

În Finlanda, Grecia şi Italia, **problemele legate de găsirea primului loc de muncă** reprezintă pentru 80% din tinerii aflaţi în căutarea unui job, principalul motiv pentru care nu s-au putut angaja. În Austria, Germania şi Marea Britanie doar 20-25% dintre tineri se confruntă cu asemenea situaţii.

Pe drumul spre obţinerea locului de muncă pe care ţi-l doreşti, te poţi confrunta cu obstacole legate fie de găsirea lui, fie de condiţiile de muncă mai puţin bune decât cele în care ţi-ai fi dorit să lucrezi.

Important!

Tinerii cu nivele superioare de educaţie se angajează mai rapid şi reuşesc în număr mai mare în carieră decât cei care nu au atins aceste nivele.

Mai mult, tinerii care lucrează cu jumătate de normă în timpul studiilor, din ţările cu sisteme de educaţie ce includ, pe lângă cursuri teoretice şi practică la locul de muncă, se angajează mai uşor.

Obstacole pe care ai putea să le întâlneşti în căutarea unui loc de muncă:

- faptul că majoritatea angajatorilor solicită experienţă în domeniu;
- insuficiente locuri de muncă în domeniul dorit de tine;
- nepotrivirea dintre abilităţile pe care le ai şi cerinţele postului pe care vrei să îl ocupi;
- insuficiente informaţii despre oportunităţile de angajare;
- faptul că nu ştii cum să "te vinzi" angajatorului;
- faptul că, deşi în jurul tău există persoane ce te pot ajuta în găsirea unui loc de muncă, nu reuşeşti să îi identifici şi să îi implici în căutarea ta;
- pierderea încrederii în propriile tale forţe atunci când prima încercare de angajare a eşuat.

Ce poţi face? Multe!

- **implică-te** voluntar/ă în activităţi extraşcolare pentru a câştiga experienţă în lucrul cu ceilalţi şi a învăţa să îţi asumi responsabilităţi;
- **caută să găseşti** diverse domenii în care ţi-ar plăcea să lucrezi şi în care ai abilităţi;
- **caută să afli** care sunt cerinţele postului şi să începi să-ţi dezvolţi abilităţile cerute;
- **depinde numai de tine** să ai acces la informaţie; spune-le tuturor că vrei să te angajezi în domeniul dorit, caută diverse surse de informare;
- **poţi** apela la consilierul din şcoala ta, poţi găsi pe Internet informaţii utile despre instrumentele de marketing personal (CV, scrisoare de intenţie, sfaturi despre cum să cauţi eficient locul de muncă dorit, cum să te prezinţi la interviu etc.);
- **fă networking:** dezvoltă-ţi o reţea de persoane resursă din cât mai multe şi mai diverse domenii şi menţine legătura cu ele;
- **succesul te aşteaptă:** ai mereu încredere în tine!

Ştiai că…

…mobilitatea în educaţie şi formare profesională vor fi îmbunătăţite prin recunoaşterea reciprocă a studiilor, diplomelor şi calificărilor profesionale?

Ştiai că…

…în 2002 Comisia Europeană estima mai mult de 1,6 milioane de posturi vacante în domeniul tehnologiei informaţiei şi comunicării?

Societatea evoluează într-un ritm din ce în ce mai alert. De aceea, piaţa muncii şi cerinţele angajatorilor se află în permanentă schimbare.

Cei mai afectaţi sunt tinerii care se află în căutarea primului loc de muncă, dar nu au primit în şcoală o educaţie dinamică, adaptată celor mai recente cerinţe.

Cele mai cerute competenţe:

- abilităţi de comunicare;
- capacitatea de planificare şi organizare a activităţilor;
- capacitatea de a lucra în echipă;
- abilităţi practice: capacitatea de a rezolva probleme şi a negocia, de a utiliza noile tehnologii etc.;
- abilităţi de căutare, analiză şi organizare a informaţiilor.

Tinerele şi tinerii din UE...

...consideră că **abilităţile din domeniul tehnologiei informaţiilor** sunt determinante în găsirea unei slujbe (43%).

...folosesc o limbă străină pentru a comunica (68%).

...sunt de părere că **educaţia este vitală pentru dezvoltarea abilităţilor**, prin învăţare pe parcursul întregii vieţi. Această educaţie continuă va determina securitatea locului de muncă şi reuşita pe piaţa muncii.

Important!

Informarea despre piaţa muncii, dezvoltarea permanentă a abilităţilor şi cunoştinţelor sunt necesare pentru a face faţă schimbărilor pe piaţa muncii.

Important!

Certificatele de limbi străine constituie un avantaj pentru majoritatea angajatorilor străini.

Ai drepturi! Foloseşte-le!

You have rights! Use them!
Tu as des droits! Utilise-les!

Dreptul de acces la angajare - angajatorii nu trebuie să discrimineze bărbaţii sau femeile când angajează pe cineva. În acest sens anunţul de angajare nu trebuie să fie în favoarea unuia dintre sexe, în cadrul interviului de angajare nu trebuie puse întrebări cu referire directă la aspecte ale vieţii personale.

Dreptul la formare profesională - bărbaţii şi femeile care deţin acelaşi post au dreptul la aceleaşi oportunităţi de educaţie, formare şi dezvoltare profesională.

Cariera ta prin Europa. Bagajul necesar.

Your career through Europe. Neccesay lugage.
Ta carriere a travers l'Europe. Le baggage necessaire.

Obţinerea unui loc de muncă depinde din ce în ce mai mult de anumite calificări, diplome, experienţe de muncă sau de cunoaşterea unei limbi străine.

Ce limbi străine cunoşti şi... cît de bine?

Dacă vrei să îţi găseşti un loc de muncă în una din ţările membre UE, fii sigur că ţi se va cere un anumit nivel de cunoaştere a limbii naţionale a ţării în care vrei să lucrezi şi o limbă de circulaţie internaţională.

Dreptul la muncă

Ca cetăţean al Uniunii Europene, ai dreptul să munceşti în orice ţară din UE.
Indiferent de ţara în care munceşti, legislaţia impune, indiferent dacă eşti femeie sau bărbat, să fii tratat în mod egal şi să ai aceleaşi drepturi şi oportunităţi la locul de muncă.

Care este nivelul de recunoaştere al diplomelor tale?

Suplimentul de diplomă este un document care permite recunoaşterea, în ţările membre UE, a studiilor efectuate în orice altă ţară din UE. Acesta este o anexă ataşată la diploma de studii, în care se descriu conţinutul diplomei şi terminologia, care pot fi diferite în alte ţări decât cea în care a fost obţinută diploma.

Important!

Diplomele NU garanteză succesul!

Ce experienţă practică ai?

Experienţa profesională dobândită de tine în ţara ta este luată în considerare când vrei să te angajezi într-o ţară a Uniunii Europene şi determină obţinerea unui salariu bun.

Şomaj… european?

Orice angajat care şi-a pierdut locul de muncă într-o ţară membră UE are **dreptul la aceleaşi beneficii de şomaj** ca cetăţenii de origine ai acelei ţări.

Ca cetăţean/ă al/a UE, aflat în căutarea unui loc de muncă, poţi cere ca beneficiile de şomaj din ţara ta de origine să fie transferate în ţara în care locuieşti pentru o perioadă de maximum 3 luni.

Ai viză? Dar permis de muncă? Oricum nu-ţi trebuie…

Ca cetăţean/ă al/a Europei Unite, **nu vei mai avea nevoie de vize, paşaport şi control medical pentru a intra într-o altă ţară membră UE.** O carte de identitate îţi va permite să intri liber şi să locuieşti în ţara UE aleasă de tine timp de 3 luni, ceea ce îţi poate fi util în căutarea unui loc temporar de muncă.

Ştiai că…

…suplimentul de diplomă pentru studii universitare în România va fi eliberat la cerere şi gratuit începând cu anul 2005?

Ştiai că…

…fiecare ţară membră UE îşi poate rezerva anumite locuri de muncă pentru cetăţenii săi proprii? Acestea sunt posturi precum: judecători, autorităţi, serviciul diplomatic, forţele armate, de poliţie şi de securitate, primării etc.

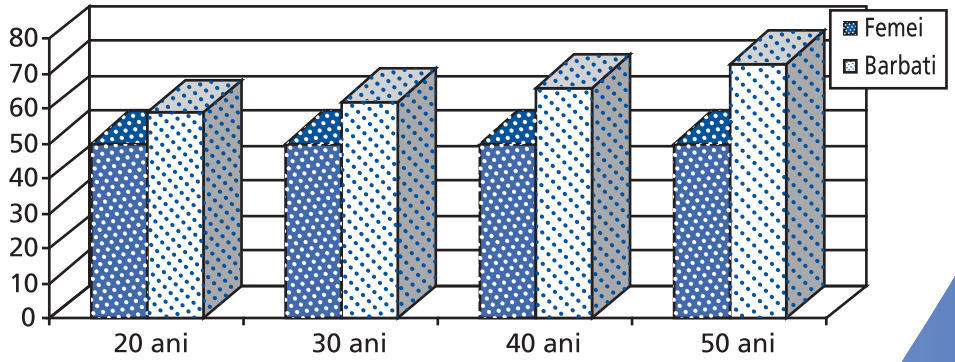
Cetăţenii UE nu au nevoie de permis de muncă. Totuşi, imediat ce găseşti un loc de muncă, nu mai târziu de 3 luni de la sosire, trebuie să aplici pentru a obţine "permisul de rezidenţă într-o ţară membră UE". Acesta este valid timp de 5 ani şi poate fi reînnoit automat.

Salarii europene

Cine câştigă... mai bine?

În Uniunea Europeană, **există diferenţe** între modul în care sunt plătiţi bărbaţii şi femeile. Acestea se datorează profesiei, vârstei dar şi unor prejudecăţi ale angajatorilor. Împotriva acestor discriminări statele şi Uniunea Europeană au adoptat legi naţionale şi comunitare.

Cu cât câştigă bărbaţii mai mult decât femeile (procente pe categorii de vârstă)



Ştiai că...

...singura categorie de vârstă şi singura ţară din UE în care salariul femeilor este mai mare decât cel al bărbaţilor este categoria de vârstă 20-30 ani din Portugalia?

De ce?

- foarte multe femei lucrează în sectorul public; aici salariile sunt mai mici decât în sectorul privat, unde lucrează mai mulţi bărbaţi;
- bărbaţii au vechime mai mare în muncă decât femeile;
- mai multe femei decât bărbaţi lucrează cu normă redusă;
- bărbaţii au, într-un număr mai mare, profesii mai bine plătite (industrie, transport, construcţii);
- recompensarea pentru orele de muncă prestate peste program se aplică în special în anumite sectoare de producţie, în care lucrează mai ales bărbaţii;
- mai mulţi bărbaţi decât femei lucrează în domenii cu risc crescut de accidente de muncă, beneficiind astfel de sporuri de risc;
- bărbaţii, într-un număr mult mai mare decât femeile, au acces la posturi de top management, beneficiind de salarii mai mari.

Ce se poate face pentru egalitatea de şanse pe piaţa muncii?

- încurajarea fetelor de a se angaja în sectorul privat;
- implicarea bărbaţilor în familie pentru încurajarea femeilor să îşi construiască propria carieră;
- promovarea unor modele de femei sau bărbaţi ce şi-au dezvoltat cariere de succes în ocupaţii non-tradiţionale;
- dezvoltarea abilităţilor de management ale femeilor şi promovarea lor în funcţii de conducere.

Ştiai că…

…în UE, dacă am aduna toate salariile bărbaţilor, suma lor ar fi **cu 15% mai mare** decât cea a salariilor tuturor femeilor?

Ştiai că…

…în UE, din procentul de 10% al celor mai bine plătite persoane, femeile reprezintă doar 2%, iar din procentul de 10% al celor mai prost plătite persoane, ele deţin peste 5,4%?

Lupta împotriva discriminării. Ce ne poate împiedica?

- mulţi angajatori şi angajaţi **nu observă existenţa unei diferenţe** în modul în care sunt plătiţi femeile şi bărbaţii;
- **legislaţia** privind plata egală a femeilor şi bărbaţilor ori nu există, ori este ineficientă;
- angajatorii şi sindicatele care realizează că există o problemă în modul în care sunt plătiţi femeile şi bărbaţii, **nu ştiu cum să o soluţioneze.**

De ce şanse egale pe piaţa muncii?

Why equal opportunities on the labour market?
Pourquoi on a besoin d'egalite des chances sur le marche du travail?

Pentru că:

- sunt drepturi ale angajaţilor;
- contribuie la dezvoltarea pieţei muncii;
- promovează valori europene;
- atrage şi păstrează cele mai potrivite persoane pentru un anumit post;
- scade dependenţa economică a femeilor faţă de bărbaţi;
- scade riscul familiior de a se confrunta cu sărăcia;
- dezvoltă o forţă de muncă foarte motivată;
- micşorează riscului apariţiei conflictelor de muncă dintre angajaţi şi angajatori.

Ştiai că...

...o dată cu înaintarea în vârstă, creşte şi mai mult decalajul dintre salariile bărbaţilor şi cele ale femeilor?

Stereotipuri

„Bărbatul este cel care trebuie să susţină financiar familia."

„O femeie puternică este mai puţin feminină şi atractivă."

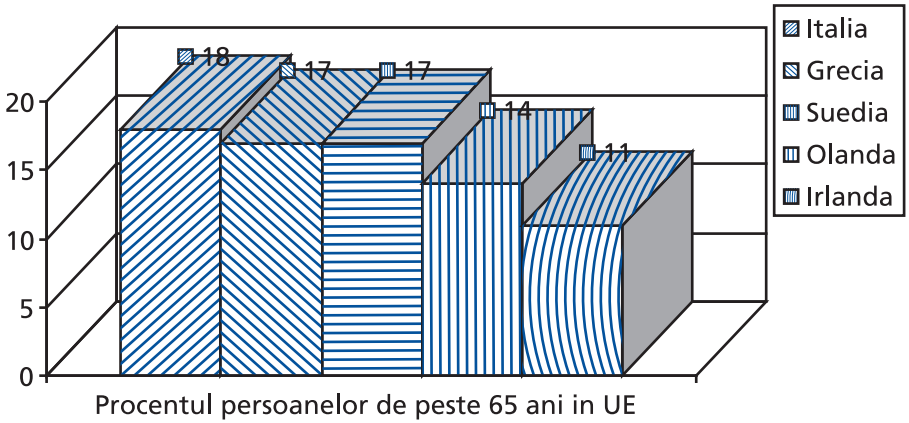
„Este ceva în neregulă cu un bărbat, dacă partenera lui câştigă mai mulţi bani decât el."

Europa...
bătrânul continent

Europe... the old continent
L'Europe... l'ancien continent.

Cum se trăieşte... la vârsta a treia?

În anul 2000, un procent de 16% din populaţia din UE avea vârsta oficială de pensionare (65 de ani) sau peste. Dintre aceştia, aproape 60% erau femei.



Procentul persoanelor de peste 65 ani în ţările UE

Ştiai că...

...în viitor în România, vârsta la care femeile se vor putea pensiona va deveni egală cu cea a bărbaţilor, şi anume 65 ani?

Ştiai că...

...în România se observă **fenomenul de îmbătrânire a populaţiei**, în urma scăderii natalităţii şi creşterii populaţiei vârstnice cu cca. 22,3% (1990 - 2003)?

Prin modul în care sunt stabilite pensiile în UE, cetăţenilor li se oferă posibilitatea de a-şi menţine standardul de viaţă pe care îl aveau înainte de pensionare.

De ce au femeile pensii mai mici decât bărbaţii:

- au lucrat în domenii mai prost plătite;
- şi-au întrerupt activitatea datorită concediilor de maternitate;
- au lucrat cu jumătate de normă pentru a se implica în creşterea copiilor;
- s-au pensionat mai devreme.

Lucrând mai puţin, contribuţia lor la fondul de pensii a fost mai mică. Astfel, la calcularea pensiilor ele au fost dezavantajate.

Ştiai că…

…deşi multe persoane cu vârstă de peste 60 de ani doresc în continuare să lucreze, ele se confruntă cu o atitudine negativă din partea angajatorilor şi chiar din partea colegilor mai tineri?

Ce preferi? Şef sau Şefă?

What do you prefere?
Boss or Woman Boss?
Qu'est-ce que tu preferes? Chef ou femme chef?

În ţările din Uniunea Europeană, fetele reprezintă 55% dintre absolvenţii învăţământului gimnazial şi liceal şi aproximativ 30% dintre absolvenţii universităţilor. În consecinţă, mai multe femei vor putea ocupa posturi de conducere. Progresul a fost făcut în zona **politică**, în **cercetare** şi în **relaţiile internaţionale.**

În domeniile de decizie, femeile sunt încă în urma bărbaţilor:
- doar 25,4% dintre parlamentarii Uniunii Europene sunt femei;
- 30% dintre poziţiile manageriale sunt ocupate de femei.

Cea mai recentă cercetare realizată în rândul celor mai mari 200 de companii din 13 state est-europene relevă faptul că **numai 8% dintre posturile de conducere sunt ocupate de femei.** Diferenţele sunt foarte mari, ţările scandinave având cele mai multe femei care conduc firme mari. La polul opus, se situează Spania, Belgia şi Italia, unde există un număr foarte mic de femei numite în posturi de conducere.

Cele mai multe femei promovate pe posturi de conducere sunt în SUA, care a devansat cu mult Europa din acest punct de vedere.

Ştiai că…

…în Olanda a fost creat programul „Oportunitate în Afaceri" („Opportunity in Business") pentru a sprijini femeile care doresc să obţină o poziţie de conducere?

Ştiai că…

…în companiile incluse în topul celor mai bune 25 nu există nici o femeie în consiliul de conducere, în topul celor mai bune 100 este o singură femeie inclusă, iar în topul 500 sunt doar 5 (adică 1%)?

Curriculum Vitae European

INFORMAŢII PERSONALE

Nume	[NUME, PRENUME]
Adresa	[NUMELE ŞI NUMĂRUL STRĂZII, codul poştal, oraşul, ţara]
Telefon	
Fax	
E-mail	
Naţionalitatea	
Data naşterii	[ZIUA, luna, anul]

EXPERIENŢA DE MUNCĂ

• Date (de la – la)	[Adăugaţi paragrafe separate pentru fiecare post relevant ocupat, începând cu cel mai recent.]
• Numele şi adresa angajatorului	
• Domeniul sau tipul de activitate	
• Ocupaţia sau poziţia deţinută	
• Principalele activităţi şi responsabilităţi	

EDUCAŢIE ŞI FORMARE

• Date (de la – la)	[Adăugaţi paragrafe separate pentru fiecare curs relevant, începând cu cel mai recent.]
• Numele şi tipul organizaţiei	care a furnizat cursurile de formare sau educaţionale
• Principalele subiecte/abilităţi practice acoperite	
• Denumirea calificării obţinute	
• Nivelul în clasificarea naţională a ocupaţiilor (dacă este cazul)	

ABILITĂŢI ŞI COMPETENŢE PERSONALE	Dobândite în cursul vieţii şi carierei, dar nu neapărat acreditate prin certificate formale şi diplome.
LIMBA MATERNĂ	[SPECIFICAŢI LIMBA MATERNĂ]
ALTE LIMBI	[SPECIFICAŢI LIMBA]
• Abilităţi de citit	[Indicaţi nivelul: excelent, bun, de bază.]
• Abilităţi scrise	[Indicaţi nivelul: excelent, bun, de bază.]
• Abilităţi verbale	[Indicaţi nivelul: excelent, bun, de bază.]
ABILITĂŢI ŞI COMPETENŢE SOCIALE	[Descrieţi aceste competenţe şi indicaţi unde au fost dobândite.] Munca în echipă, în medii multiculutrale, în poziţii în care comunicarea este importantă şi situaţii în care munca în echipă este esenţială etc.
ABILITĂŢI ŞI COMPETENŢE ORGANIZATORICE	[Descrieţi aceste competenţe şi indicaţi unde au fost dobândite.] Coordonarea şi administrarea oamenilor, proiectelor şi bugetelor; la locul de muncă, muncă voluntară şi acasă etc.
ABILITĂŢI ŞI COMPETENŢE TEHNICE	[Descrieţi aceste competenţe şi indicaţi unde au fost dobândite.] Cu calculatorul, tipuri specifice de echipamente şi maşini etc.
ABILITĂŢI ŞI COMPETENŢE ARTISTICE	[Descrieţi aceste competenţe şi indicaţi unde au fost dobândite.] Muzică, scris, design etc.
ALTE ABILITĂŢI ŞI COMPETENŢE	[Descrieţi aceste competenţe şi indicaţi unde au fost dobândite.] Competenţe care nu au fost menţionate anterior.
PERMIS DE CONDUCERE	
INFORMAŢII ADIŢIONALE	[Includeţi aici orice informaţie care poate fi relevantă, de exemplu, persoane de contact, referinţe etc.]
ANEXE	[LISTAŢI ORICE ANEXE ATAŞATE.]

EuroStyle de vie

EUROSTIL DE VIAŢĂ

EuroLifestyle

Faci ceva...
pentru sănătatea ta?

Are you doing anything... 4 your health?
Qu'est-ce que tu fais pour ta sante?

Sănătatea ta depinde de foarte mulţi factori:

1. factori ce **nu pot fi modificaţi:**
- vârstă;
- sex;
- caracteristici ereditare moştenite de la părinţi.

2. factori ce **pot fi modificaţi:**
- influenţa educaţiei pentru sănătate;
- condiţiile de muncă şi/sau de trai;
- sprijinul primit din partea celor de lângă tine;
- calitatea serviciilor medicale;
- stilul de viaţă pe care îl ai.

Ştiai că...

...“Sănătatea nu înseamnă doar absenţa bolii, ci este acea stare de bine din punct de vedere fizic, mental şi social”? (Organizaţia Mondială a Sănătăţii)

Ştiai că...

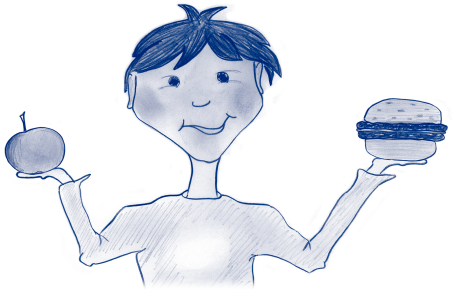
...în anul 2002, **durata medie de viaţă în România** a fost de aproximativ 71 de ani (comparativ cu 78 de ani în ţările Uniunii Europene), cu un avantaj de aproximativ 3-4 ani pentru femei comparativ cu bărbaţii?

Stil de viaţă... sănătos

Pentru a te menţine sănătos/sănătoasă trebuie să afli atât despre comportamentele sănătoase pentru a le adopta, cât şi despre cele de risc, pentru a le evita.

Aşa DA

- să faci exerciţiu fizic de minim 3 ori pe săptămână;
- să te hrăneşti sănătos;
- să dormi destul;
- să ai un comportament sexual protejat;
- să adopţi comportamente preventive (vizite medicale regulate, utilizarea centurii de siguranţă, utilizarea cremelor de protecţie solară, utilizarea echipamentelor de protecţie).



Aşa NU

- să fii sedentar;
- să mănânci nesănătos;
- să fumezi, să consumi alcool sau droguri;
- să ai raporturi sexuale neprotejate;
- să nu utilizezi centura de siguranţă, echipamentele de protecţie, cremele de protecţie solară;
- să nu te duci periodic la medic.

Dreptul la sănătate

"Toate persoanele trebuie să aibă oportunităţi egale de a atinge întregul potenţial de sănătate. Nimeni nu trebuie să fie dezavantajat în atingerea acestui potenţial." (Organizaţia Mondială a Sănătăţii)

ALEGE!
TU decizi cum vrei să trăieşti.

În orice societate sau cultură anumite comportamente sunt considerate ca fiind tipic feminine şi altele ca fiind tipic masculine. Bărbaţii şi femeile vor adopta, în general, acele comportamente încurajate de ceilalţi şi considerate ca fiind specifice genului lor.

Feminitatea şi masculinitatea se manifestă în majoritatea activităţilor pe care fiecare persoană le desfăşoară zilnic: activităţile recreative, activităţile sportive, activităţile profesionale, comportamentul sexual, comportamentul alimentar, consumul de alcool, fumatul, controlul medical periodic.

Decizi sau nu ce mănânci?

De cele mai multe ori, **societatea promovează anumite standarde de atractivitate şi frumuseţe feminină.** Acestea influenţează comportamentul alimentar al unor fete. Astfel, din dorinţa lor de a atinge aceste standarde, fetele şi femeile adoptă diverse comportamente (cure, diete) ce cresc riscul apariţiei anorexiei şi bulimiei.

Frecvenţa anorexiei în rândul adolescentelor din ţările UE este de 1%, iar cea a bulimiei de 1,5-2%. Numărul fetelor cu tulburări alimentare este de 10 ori mai mare decât cel al băieţilor.

În acelaşi timp, **băieţii au foarte frecvent deficienţe nutritive**, pentru că alimentaţia lor se bazează predominant pe alimente bogate caloric în grăsimi şi sărace în celelalte substanţe nutritive. Acest tip de comportament alimentar este un factor de risc pentru diverse boli.

Ştiai că…

…alimentaţia sănătoasă reprezintă aportul de alimente care conţin toate categoriile de substanţe nutritive, în cantităţi care să nu depăşească nevoile energetice ale organismului?

Subalimentarea şi supraalimentarea sunt principalii factori de risc în apariţia unor boli.

Aşa DA: exerciţiu fizic

Beneficiile exerciţiului fizic asupra sănătăţii sunt numeroase. Un stil de viaţă activ din punct de vedere fizic:

- furnizează energie;
- înlătură efectele nocive ale stresului;
- creşte sentimentul de încredere în sine.

De multe ori, **fetele nu sunt încurajate să facă sport**, de aceea exerciţiul fizic este perceput de ele ca fiind doar o modalitate de a pierde în greutate. Din acest motiv foarte puţine fete practică exerciţiul fizic un timp îndelugat. În schimb, **pentru mulţi băieţi, exerciţiul fizic este o modalitate de menţinere sau îmbunătăţire a condiţiei fizice, a sănătăţii şi de petrecere a timpului liber.**

Aşa NU: fumat, consum de alcool sau substanţe nocive

În ţările UE, 50-80% din tinerii de 15 ani au fumat cel puţin o dată.
Trebuie să ştii că **fumatul şi consumul de alcool cresc considerabil riscul apariţiei cancerului.** Consumul de alcool şi fumatul sunt frecvent privite în societate ca fiind specifice bărbaţilor, fiind practicate într-o mai mare măsură de băieţi decât de fete. Din aceste motive, **riscul de apariţie a cancerului este mai ridicat în cazul băieţilor.**

Cercetările recente arată că **numărul fetelor care fumează şi consumă alcool a crescut destul de mult.** Acest fapt este, în parte, şi rezultatul promovării, în societate, a unei imagini noi a femeii – „femeia de carieră", care adoptă multe comportamente considerate în mod tradiţional specifice bărbaţilor (ex.: fumat şi consum de alcool). Astfel, consumul de alcool şi fumatul sunt considerate în mod greşit comportamente care exprimă emanciparea.

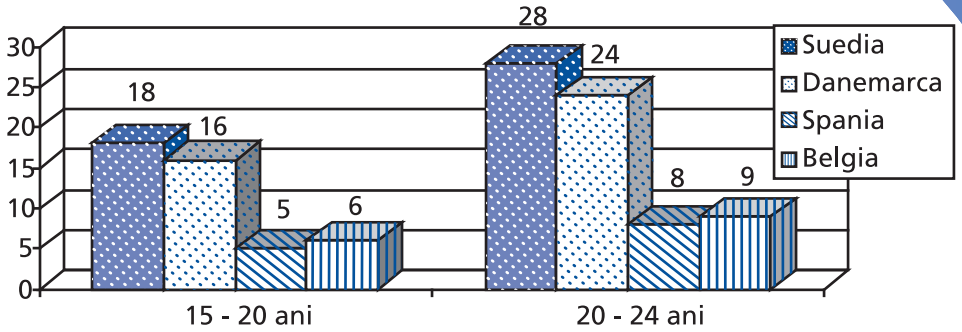
Ştiai că…

…mersul pe jos reprezintă cea mai frecventă formă de activitate fizică pentru fete, 42% petrecând cel puţin 1 oră pe săptămână pentru aceasta, comparativ cu 28% băieţi?

În acelaşi timp, fotbalul este cea mai întâlnită formă de activitate fizică pentru băieţi (40%), fetele mergând mai ales la fitness - 24% fete faţă de 17% băieţi, şi la înot – 17% vs. 13% băieţi.

Comportamentul sexual: subiect tabu

Pentru că multe fete nu sunt încurajate să discute cu partenerul despre metodele de contracepţie şi de protecţie împotriva bolilor cu transmitere sexuală, numărul sarcinilor nedorite şi al bolilor cu transmitere sexuală este ridicat.



Frecvenţa sarcinilor nedorite la fete, pe grupe de vârstă, procent la mie

Unii băieţii sunt încurajaţi să-şi asume comportamente de risc cum ar fi neutilizarea prezervativului şi evitarea controalelor medicale periodice, fapt ce creşte riscul bolilor cu transmitere sexuală.

Important!

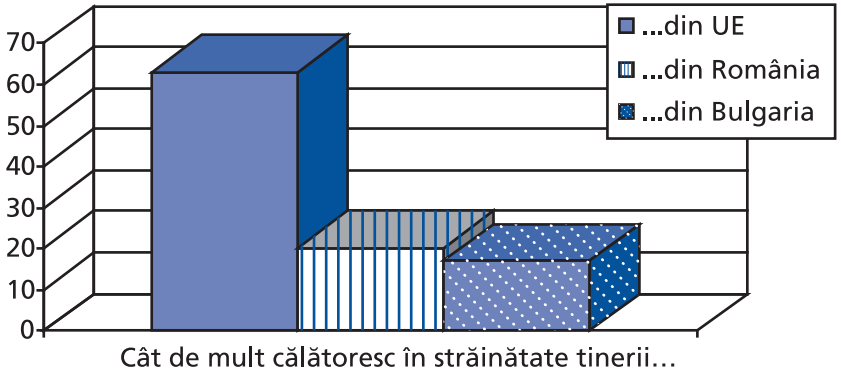
Stereotipurile influenţează adoptarea în mod diferit de către fete şi băieţi a comportamentelor sănătoase.

Unele dintre aceste comportamente sunt încurajate la fete (exprimarea emoţională), iar altele la băieţi (exerciţiul fizic).

În acest fel, stereotipurile împiedică adoptarea de către fete şi băieţi a tuturor comportamentelor sănătoase, necesare dezvoltării unui stil de viaţă sănătos.

Stiluri de viaţă...
care se poartă

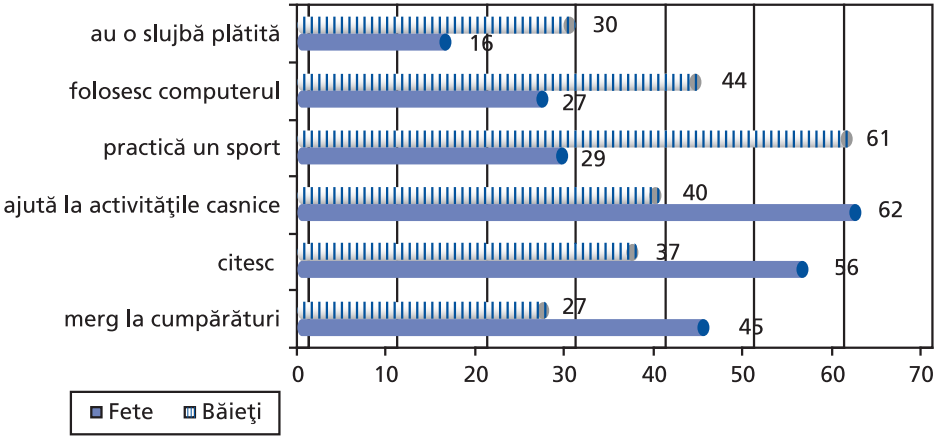
Trendy... lifestyles
Modes de vie... en vogue



Dacă tinerii din UE călătoresc în străinătate în principal pentru a-şi petrece vacanţa (86%) sau a studia o limbă străină (10%), tinerii români pleacă în străinătate, în special, pentru a lucra (37%).

În ceea ce priveşte modul în care fetele şi băieţii îşi petrec timpul liber, există diferenţe destul de mari.

Diferenţe în stilurile de viaţă ale fetelor şi băieţior din statele candidate



Familie

Family
Famille

Carieră sau căsătorie?

Femeile şi bărbaţii din ţările Uniunii Europene se căsătoresc în prezent mai târziu decât în deceniile trecute. Astfel, dacă în 1980 femeile se căsătoreau în jurul vârstei de 23 ani, s-a ajuns ca în anul 2000 această vârstă să fie de 29 ani. La bărbaţi, vârsta medie la care se căsătoresc este mai mare decât la femei, şi anume în jur de 30 de ani.

Câteva dintre motivele pentru care femeile şi bărbaţii se căsătoresc mai târziu sunt:
- studiază şi se formează profesional un timp mai îndelungat;
- acordă o mai mare atenţie dezvoltării propriei cariere atunci când sunt tineri.

Moment important – naşterea primului copil

Pentru că **multe femei consideră prioritară dezvoltarea carierei,** vârsta medie la care acestea au primul copil este de 29 de ani (în anul 2000).

În ţările candidate la UE femeile tind să aibă primul copil cu 3-4 ani mai devreme decât cele din Uniunea Europeană. Această vârstă este mai scăzută în ţările unde există un mare număr de persoane care trăieşte în mediul rural (spre exemplu Bulgaria şi România).

Ştiai că…

…în ţările candidate la intrarea în UE, femeile tind să se mărite mai devreme decât cele din UE?

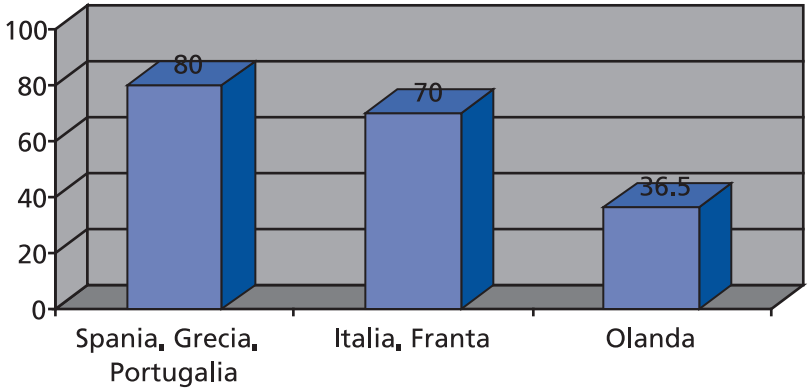
Ştiai că…

…în statele membre UE se nasc în fiecare an mai mulţi băieţi decât fete? Între 1980 şi 1999, 48,6% dintre copiii născuţi în Uniunea Europeană au fost fete şi 51,4% băieţi.

Roluri în familia europeană

În statele din UE, forma tradiţională de familie, în care doar bărbatul câştigă bani, a cunoscut un declin şi a crescut în schimb numărul de familii în care amândoi partenerii contribuie la venitul familiei.

În majoritatea statelor din Uniunea Europeană (cu excepţia Olandei), **amândoi partenerii lucrează cu normă întreagă. Ei contribuie astfel la susţinerea financiară a familiei.**



Familii în care ambii parteneri lucrează cu normă întreagă

Ştiai că…

…în România, **modelul familial cel mai întâlnit** este cel al familiei cu 2 copii? (32% dintre familii)

Ştiai că…

…rolurile pe care părinţii le exercită în cadrul familiei determină în mare măsură modul în care copilul, fată sau băiat, îşi dezvoltă atitudinile faţă de ceea ce înseamnă o familie?

Echilibrul carieră - familie

Femeile se confruntă cu problema găsirii unui echilibru între cariera profesională şi responsabilităţile legate de familie.

Deşi un număr semnificativ de bărbaţi dedică timp îngrijirii copiilor, acest lucru nu le afectează la fel de mult cariera, cum se întâmplă în cazul femeilor.

Astfel, dintre bărbaţii între 20-49 ani care alocă timp îngrijirii copiilor, 90% sunt angajaţi, în timp ce pentru femei procentul respectiv este de doar 57%.

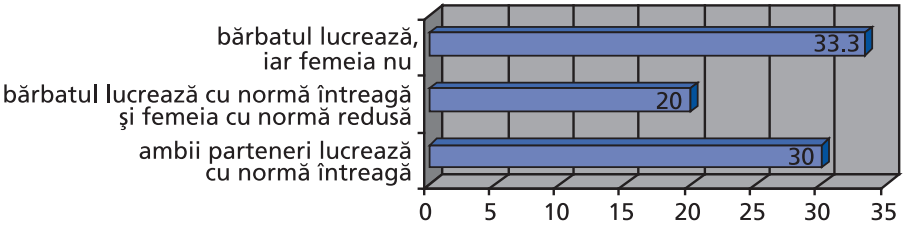
În privinţa împărţirii responsabilităţilor de a avea grijă de copii, în statele din UE **numărul femeilor care au grijă zilnic de copii este de două ori mai mare decât cel al bărbaţilor.** În plus, **acestea alocă şi mult mai mult timp decât bărbaţii** acestei activităţi.

Astfel, femeile între 20-49 ani petrec 45 ore sau mai mult pe săptămână având grijă de copii, în timp ce bărbaţii alocă acestui tip de activitate sub 30 ore pe săptămână.

Stereotipuri

„**Principalele îndatoriri ale tatălui** în cadrul familiei sunt să asigure siguranţa financiară a acesteia şi disciplina."

„Este mai mult datoria **femeilor** decât a bărbaţilor să se ocupe de treburile casei."



Tipuri de familii clasificate după modul în care participă la piaţa muncii

Rolurile femeilor şi bărbaţilor în familie şi societate s-au schimbat foarte mult, mai ales în ţările Uniunii Europene. Aceste schimbări influenţează relaţiile din familie. Acum, ambii parteneri se implică în activităţile familiale şi în susţinerea financiară a acesteia.

Ştiai că…

…în **România**, femeile muncesc mai mult în casă decât bărbaţii, ele consumând în medie 3-4 ore pe zi pentru muncile casnice, în timp ce bărbaţii mai puţin de trei sferturi de oră pe zi?

Dicţionar

Dictionary
Dictionnaire

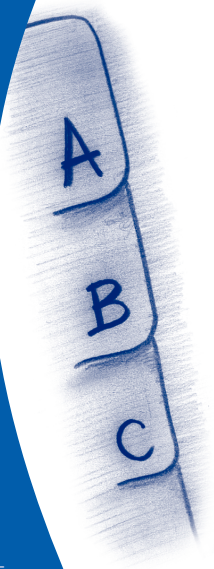
- **gen social / gender / genre:** diferenţele sociale între femei şi bărbaţi învăţate, sunt modificabile în timp şi sunt diferite în interiorul culturilor şi între culturi (feminitate/masculinitate).

- **sex / sex / sexe:** caracteristicile biologice prin care fiinţele umane se disting ca femei şi ca bărbaţi (femeiesc/bărbătesc).

- **egalitate de gen / gender equality / egalite de genre:** principiul potrivit căruia toate fiinţele umane sunt libere să-şi dezvolte abilităţile personale şi să facă alegeri fără limitări determinate strict de rolurile de gen; comportamentele, aspiraţiile şi nevoile diferite ale femeilor şi bărbaţilor sunt luate în considerate, valorizate şi favorizate în mod egal.

- **echitate de gen / gender equity / equite de genre:** corectitudinea tratamentului de gen, care poate fi tratament egal sau diferit, dar care este considerat echivalent în termeni de drepturi, beneficii, obligaţii şi oportunităţi.

- **discriminare de sex / sex-based discrimination / discrimination base a le sexe: directă** – când o persoană este tratată mai puţin favorabil din cauza sexului său; **indirectă** - cînd o lege, regulă, politică sau practică, aparent neutră are un impact disproporţionat asupra persoanelor de un anume sex, cu excepţia diferenţei de tratament care poate fi justificată de factori obiectivi.



Opinia ta contează! Comentariile tale sunt foarte utile în evaluarea acestei broşuri şi în elaborarea unor viitoare broşuri de acelaşi gen. Scrierea acestei broşuri a fost un proces de colaborare şi elaborare, consultare şi documentare. Ne-ar fi de mare ajutor să cunoaştem în ce măsură aceste materiale şi resurse corespund nevoilor şi cerinţelor tale.

Chestionar de evaluare

1. Am citit această broşură din:

* interes
* curiozitate
* necesitate
* dorinţa de afla mai multe informaţii

2. Capitolele/subcapitolele care mi s-au părut cele mai utile au fost.....
.....
pentru că .....

3. Capitolele/subcapitolele care mi s-au părut cel mai puţin utile au fost .....
.....
pentru că .....

5. Evaluez în general broşura ca fiind:

Deloc utilă 1 2 3 4 5 Foarte utilă

6. Evaluez formulările din broşură ca fiind:

Confuze/Greoaie 1 2 3 4 5 Foarte clare /uşor de înţeles

7. Informaţiile şi resursele din broşură m-au ajutat să am o imagine de ansamblu asupra tematicii

Deloc 1 2 3 4 5 Dezvoltă cunoştinţele

8. Informaţiile şi resursele din broşură au impact asupra atitudinilor mele şi încurajează schimbarea

Deloc 1 2 3 4 5 Schimbă atitudinile

9. Alte informaţii şi resurse care aş dori să fie incluse în broşură .....
.....
.....

10. Alte comentarii .....
.....
.....

Aşteptăm opiniile tale la adresa:

Centrul Parteneriat pentru Egalitate – CPE
Strada Căderea Bastiliei, nr. 33, Sector 1, Bucureşti
Cod poştal 010613
sau la adresa de e-mail: **info@cpe.ro**. De la această adresă poţi solicita forma electronică a chestionarului.

Mulţumim!

Autoare
Raluca Anca
Diana Calenic
Alina Chiriac
Elena Salomia

Coordonatoare proiect
Alina Chiriac

Consultantă
Ana-Maria Corlan

CPE - Centrul Parteneriat pentru Egalitate
2005
e-mail: info@cpe.ro

Această broşură a apărut în cadrul proiectului „Ambasadori ai Europei!" iniţiat de Centrul Parteneriat pentru Egalitate - CPE, implementat cu sprijinul Ministerului Educaţiei şi Cercetării şi Inspectoratelor Şcolare Judeţene din Iaşi, Bacău, Galaţi, Suceava, Vaslui, Vrancea.
Proiectul este finanţat de UNIUNEA EUROPEANĂ prin programul Phare de Micro-Proiecte – Fondul Europa 2004 şi co-finanţat de CPE din fonduri primite de la Fundaţia pentru o Societate Deschisă.

®2005 **CPE**
Copyright-ul pentru această broşură aparţine Centrului Parteneriat pentru Egalitate. Reproducerea parţială sau integrală prin orice mijloace (electronice, mecanice, fotocopiere, înregistrare) a oricărui material din această publicaţie este strict interzisă în scopuri comerciale, fiind supusă prevederilor legii drepturilor de autor şi drepturilor conexe. Textele sunt concepute în scopuri educative, acestea putând fi reproduse doar în condiţiile menţionării sursei.

Proiect finanţat de UNIUNEA EUROPEANĂ prin programul Phare de Micro-Proiecte – FONDUL EUROPA 2004

Editor: CPE - Centrul Parteneriat pentru Egalitate
Data publicării: 2005
Conţinutul acestui material nu reprezintă în mod necesar poziţia oficială a Uniunii Europene.
ISBN 973-0-03789-2